PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ DĚTÍ – LEDEN, ÚNOR 2018

V lednu jsme v MŠ hráli hru Berušky. Děti se učí rozeznávat dobré a špatné lidské vlastnosti. Na koberci jsou papírové rozesety berušky položené lícem k podlaze a děti si postupně vybíraly. Po otočení zjistily, že některé jsou vybarvené a jiné jen černobílé. Pěkné berušky jsou dobré vlastnosti – ty připevníme na květinu a bude s námi ve třídě. Špatné vlastnosti zmačkáme a hodíme do koše. Únor - ve znamení zdravého životního stylu. Nejlepší lék na smutek je práce, pobyt venku, zdravá výživa a veselá mysl. Každé dítě potom vybralo ze tří možností jeden správný obrázek a ten vybarvily a hodnotily s paní učitelkou.

V ZŠ jsem s žáky hovořila na téma – Co se děje v mém těle, když mám strach. Jiné odpovědi jsem slyšela ve třídě mladších žáků a odlišné názory zazněly od starších. Všichni jsme se shodli na tom, že v dobrém kolektivu se cítíme lépe. Na smutek je nejlepší práce, zdravá výživa veselá mysl a pobyt v přírodě.

V únoru nás navštívil Mgr. Lukáš Nálevka s PPP v Jičíně. Komunikace a její formy, byl námět preventivního programu. Verbální a neverbální komunikace vysvětlené formou společenských her. Zajímavé bylo, když tři žáci šli za dveře a ostatní si vyslechli krátký příběh. Obsah potom vyprávěl přítomný žák jednomu, který byl za dveřmi a příběh neznal. Tento žák převyprávěl dalšímu, který neslyšel původní verzi. Zjistili jsme, jak se děj i postavy při posledním převyprávění změnily.

ŠMP Iva Šourková

